

# 2023 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME

## RAPORU

(Fizik Bölüm Başkanlığı)

### A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

##### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

Fizik Bölüm yönetimi bir bölüm başkanından oluşmaktadır.

([https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/%C3%96rg%C3%BCt\\_Yap%C4%B1s%C4%B1\\_36104](https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/%C3%96rg%C3%BCt_Yap%C4%B1s%C4%B1_36104))

Misyon:

([https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/Misyon\\_2b476](https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/Misyon_2b476))

Vizyon:

([https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/Vizyon\\_df6f6](https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/Vizyon_df6f6))

Birimin stratejik plandaki hedefleri:

([https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/Stratejik\\_Plan%C4%B1m%C4%B1zda\\_Birimimizin\\_Sorumlulu%C4%9Fu\\_0f01a](https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/Stratejik_Plan%C4%B1m%C4%B1zda_Birimimizin_Sorumlulu%C4%9Fu_0f01a))

İzleme ve değerlendirme şekli:

([https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/Stratejik\\_Plan\\_%C4%B0zleme\\_ve\\_De%C4%9Ferlendirme\\_640d4](https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/Stratejik_Plan_%C4%B0zleme_ve_De%C4%9Ferlendirme_640d4))

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması

Bulunmamaktadır.

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar

Bulunmamaktadır.

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler

Bulunmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları

Bulunmamaktadır.

**Kanıt Belgeler:**

**Kanıt-1:** [2020 Yılı Fizik Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)

**Kanıt-2:** [2022 Yılı Fizik Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)

**Kanıt-3:** [Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı

Görev tanımları:

([https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/G%C3%B6rev\\_Tan%C4%B1mlar%C4%B1m%C4%B1z\\_c3f5c](https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/G%C3%B6rev_Tan%C4%B1mlar%C4%B1m%C4%B1z_c3f5c))

| <b>Kalite Komisyon Görevi</b>   | <b>Unvan Ad Soyad</b>            | <b>Dahili</b> | <b>E-mail</b>  |
|---|----------------------------------|---------------|--|
| *Bölüm Kalite Temsilcisi<br>* Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu   | Prof. Dr.<br>Arslan ÜNAL         | 1479          | <a href="mailto:arslan.unal@bilecik.edu.tr">arslan.unal@bilecik.edu.tr</a>     |
| * Kalite Raportörü  | Bölüm Sekreteri<br>Nilgün KESLER | 1748          | <a href="mailto:dilek.kaz@bilecik.edu.tr">dilek.kaz@bilecik.edu.tr</a>         |
| * Komisyon Üyesi<br>* Eğitim Öğretim Sorumlusu  | Prof. Dr.<br>Ali İhsan GÖKER     | 1181          | <a href="mailto:aihsan.goker@bilecik.edu.tr">aihsan.goker@bilecik.edu.tr</a>   |
| * Komisyon Üyesi<br>* Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu<br>* Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu<br>* Yönetim Sistemleri Sorumlusu<br>* Anket Hazırlama ve Değerlendirme Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muhammet OKUR  | 1773          | <a href="mailto:muhammet.okur@bilecik.edu.tr">muhammet.okur@bilecik.edu.tr</a> |

| <b>Bölüm Komisyon/Koordinatörlük Görevi</b>      | <b>Unvan Ad Soyad</b>   |
|--|---|
| Piyasa Fiyat Araştırma ve Değer Tespit Komisyonu | Başkan: Prof. Dr. Arslan ÜNAL<br>Üye: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR<br>Üye: Doç. Dr. Sinan TEMEL |
| Muayene Kabul ve Satın Alma Komisyonu            | Başkan: Prof. Dr. Arslan ÜNAL<br>Üye: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR<br>Üye: Doç. Dr. Sinan TEMEL |
| Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu    | Başkan: Prof. Dr. Arslan ÜNAL<br>Üye: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR<br>Üye: Doç. Dr. Sinan TEMEL |
| Bölüm Bologna Sorumlusu                          | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR  |
| Bölüm EBS Sorumlusu                              | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR  |
| Bölüm Web Sayfası Sorumlusu                      | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR  |
| Mevlana Koordinatörlüğü                          | Koordinatör: Prof. Dr. Arslan ÜNAL<br>Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR      |
| Erasmus Koordinatörlüğü                          | Koordinatör: Prof. Dr. Arslan ÜNAL<br>Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR      |
| Farabi Koordinatörlüğü                           | Koordinatör: Prof. Dr. Arslan ÜNAL<br>Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet OKUR      |

-İş akış şeması

İş akışları:

([https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/%C4%B0%C5%9F\\_Ak%C4%B1%C5%9F\\_S%C3%BCre%C3%A7lerimiz\\_61619](https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCre%C3%A7lerimiz_61619))

-Geri bildirim yöntemleri

1. Bölüm Web Sitesi <http://www.bilecik.edu.tr/fizik/>
1. Bölüm E-Posta [fef.fizik@bilecik.edu.tr](mailto:fef.fizik@bilecik.edu.tr)
2. Bölüm Panosu
3. Elektronik Belge Yönetim Sistemi [ebys.bilecik.edu.tr](http://ebys.bilecik.edu.tr)
4. Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](http://obs.bilecik.edu.tr)

**Kanıt Belgeler:**

**Kanıt-1:** KAYSİS Kamu Mevzuat Sistemi (<http://kms.kaysis.gov.tr>)

*A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik*

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Bölümümüzün faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin ortam bölüm web sayfasıdır. Web sayfalarında paylaşılan bilgilerin güncelliği ve denetimi, bölüm akademik personeli ve yönetimi (Bölüm Başkanı) tarafından denetlenmektedir

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine yönelik Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılan 2022-2026 stratejik planına göre çalışmalar devam etmektedir.

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

2. Bölüm Web Sitesi <http://www.bilecik.edu.tr/fizik/>
3. Bölüm E-Posta [fef.fizik@bilecik.edu.tr](mailto:fef.fizik@bilecik.edu.tr)
4. Bölüm Panosu
5. Elektronik Belge Yönetim Sistemi [ebys.bilecik.edu.tr](http://ebys.bilecik.edu.tr)
6. Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](http://obs.bilecik.edu.tr)

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

Bulunmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Bulunmamaktadır.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### *A.3.4. Süreç yönetimi*

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

Bulunmamaktadır.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması,

Bulunmamaktadır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

Bulunmamaktadır.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

Bulunmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Bulunmamaktadır.

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### *A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı*

-İç ve dış paydaş listesi

##### ➤ İç paydaş listesi

|   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | Öğrenciler        |
| 2 | Akademik Personel |
| 3 | İdari Personel    |

##### ➤ Dış paydaş listesi

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | YÖK                   |
| 2 | TÜBİTAK               |
| 3 | ÜAK                   |
| 4 | Diğer Üniversiteler   |
| 5 | Araştırma Kuruluşları |
| 6 | İşveren Firmalar      |

-Paydaş önceliklendirilmesi

Paydaş analizi ve önceliklendirilmesi ile ilgili bölümümüzde bir kanıt bulunmamaktadır.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

2023 yılında iç paydaşlarla karar alma süreçleri e-posta ve/veya dijital ortamlar üzerinden yapılabilmektedir. (İlgili dokümanlar birim kalite odasında muhafaza edilmektedir.)

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

2023 yılında paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme üzerine çalışmamız/faaliyetimiz bulunmaktadır.

### **Kanıt Belgeler:**

**Kanıt-1:** Akademik Kurul Kararı 26/04/2023 tarih ve 01 nolu toplantı.

**Kanıt-2:** Akademik Kurul Kararı 04/12/2023 tarih ve 02 nolu toplantı.

**Kanıt-3:** Akademik Kurul Kararı 08/12/2023 tarih ve 03 nolu toplantı.

#### *A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri*

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](https://obs.bilecik.edu.tr).

Bölüm e-posta [fef.fizik@bilecik.edu.tr](mailto:fef.fizik@bilecik.edu.tr)

Öğretim üyelerinin/elemanlarının e-postaları

Uzaktan Eğitim portalı [https://bilecik.edu.tr/ue](https://bilecik.edu.tr/ueders.bilecik.edu.tr)

[ders.bilecik.edu.tr](https://ders.bilecik.edu.tr)

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Geribildirimle ilgili çalışmalar devam ettiği için gerçekleşen iyileştirmelere yönelik bir kanıt bulunmamaktadır.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

Bölümümüzde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler üzerine çalışmamız/faaliyetimiz bulunmaktadır.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](https://obs.bilecik.edu.tr).

Bölüm e-posta [fef.fizik@bilecik.edu.tr](mailto:fef.fizik@bilecik.edu.tr)

Öğretim üyelerinin/elemanlarının e-postaları

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](https://obs.bilecik.edu.tr).

Bölüm e-posta [fef.fizik@bilecik.edu.tr](mailto:fef.fizik@bilecik.edu.tr)

Öğretim üyelerinin/elemanlarının e-postaları

BŞEÜ Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

<https://bilecik.edu.tr/ue>

[ders.bilecik.edu.tr](https://ders.bilecik.edu.tr)

### **Kanıt Belgeler:**

İlgili dokümanlar üniversitemizin dijital platformlarında muhafaza edilmektedir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### *B.1.1. Programların tasarımı ve onayı*

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Çalışma/faaliyet kanıtları bulunmaktadır.

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

2023 yılında iç paydaşlarla karar alma süreçleri e-posta ve/veya dijital ortamlar üzerinden yapılabilmektedir. (İlgili dokümanlar birim kalite odasında muhafaza edilmektedir.)

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Çalışma/faaliyet kanıtları bulunmaktadır.

### **Kanıt Belgeler:**

**Kanıt-1:** Akademik Kurul Kararı 26/04/2023 tarih ve 01 nolu toplantı.

**Kanıt-2:** Akademik Kurul Kararı 04/12/2023 tarih ve 02 nolu toplantı.

**Kanıt-3:** Akademik Kurul Kararı 08/12/2023 tarih ve 03 nolu toplantı.

#### *B.1.2. Programın ders dağılım dengesi*

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde görev alan öğretim üyelerinin/elemanlarının haftalık asgari ders dağılımları göz önünde bulundurularak, ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler eğitim-öğretim

komisyonu ve senato kararları ile tanımlıdır.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde yeterli sayıda öğretim üye/eleman sayısı bulunmadığından ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

### **Kanıt Belgeler:**

Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](http://obs.bilecik.edu.tr).

### *B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu*

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde program dışından alınan ders/dersler bulunmamaktadır.

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu ve Öğrenci Bilgi Sistemiyle takip edilebilmektedir.

### **Kanıt Belgeler:**

1. Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu 20
2. Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](http://obs.bilecik.edu.tr)

### *B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı*

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Bulunmamaktadır.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

1. YÖK ([www.yok.gov.tr](http://www.yok.gov.tr))
2. Bölüm Yıllık Öz Değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. (Bölüm Kalite dosyasında ve EBYS ortamında tutulmaktadır).

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

1. BŞEÜ Eğitim Bilgi Sistemi (<http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans>)

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Bölümümüzün henüz öğrencisi bulunmadığı için yıllık öz değerlendirme raporlarında yapılan iyileştirmeler ölçülememektedir.

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

1. Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](http://obs.bilecik.edu.tr)

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

1. Bölüm Web Sitesi <https://bilecik.edu.tr/fizik/>
2. Bölüm E-Posta [fef.fizik@bilecik.edu.tr](mailto:fef.fizik@bilecik.edu.tr)
3. Bölüm Panosu
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi [ebys.bilecik.edu.tr](http://ebys.bilecik.edu.tr)
5. Öğrenci Bilgi Sistemi [obs.bilecik.edu.tr](http://obs.bilecik.edu.tr)

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Bölümün iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

2023 yılında programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler bulunmamaktadır.

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

2023 yılına ait eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### *B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri*

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bulunmamaktadır.

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

1. BŞEÜ Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi (<https://kms.kay-sis.gov.tr/Home/Goster/140173>)

-Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bulunmamaktadır.

### *B.2.2. Ölçme ve değerlendirme*

-Programlardaki uygulama örnekleri

Bulunmamaktadır.

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Bulunmamaktadır.

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Bulunmamaktadır.

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Bulunmamaktadır.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

### *B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\**

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Bölümümüzde lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

### *B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma*

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Bölümümüzde lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler\*

Bölümümüzde lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### *B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları*

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Öğretim elemanları tarafından üniversitemiz fakültelerinde açılan FIZ101 Fizik I ve FIZ102 Fizik II derslerin yürütülmesinde kullanılan veya öğrencilerin ders dışı öğrenmelerinin geliştirilmesi için tavsiye edilen kitap, makale gibi kaynaklara kütüphane vasıtası ile basılı veya dijital olarak erişilebilmekte ve eksik olduğu düşünülen kaynaklar sürekli bir tedarik süreci ile arttırılmaktadır.

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

Öğretim elemanları tarafından uygun olan dersler için dijital içerikler oluşturulmakta ve öğrencilerin bu içeriklere ulaşması sağlanarak e-öğrenme süreçleri desteklenmektedir.

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Bulunmamaktadır.

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

### *B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri*

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Bölümde lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Bulunmamaktadır.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Bulunmamaktadır.

-Kariyer merkezi uygulamaları

Bulunmamaktadır.

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Bulunmamaktadır.

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Bulunmamaktadır.

### *B.3.3. Tesis ve altyapılar*

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Bulunmamaktadır.

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Bulunmamaktadır.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Bulunmamaktadır.

### *B.3.4. Dezavantajlı Gruplar*

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Bölümde lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Bulunmamaktadır.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

#### *B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler*

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Bölümde lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### *B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri*

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölümde lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

-İzleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

#### *B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi*

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Bulunmamaktadır.

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

#### *B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme*

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanımaya ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı, Kalite Komisyonu Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme alışma Grubu tarafından izlenmektedir. Zayıf Yönü: Bölümde takdir veya ödüllendirme gibi bir uygulama henüz bulunmamaktadır.

## **C. ARAşTIMA GELİşTİRME**

### **C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### *C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi*

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Bulunmamaktadır.

-Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları

Bulunmamaktadır.

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Bulunmamaktadır.

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

#### *C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar*

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Bulunmamaktadır.

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler**

#### *C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Bölümümüz öğretim üyeleri atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Bölüm, işe alınan/atanan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Akademik Atama ve yükseltme kriterleri ile güvence altına almaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için kongre, sempozyum, proje (TUBITAK destekli) ve BAP destekleri ile yeterli olanaklar sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır.

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Bölümün mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumludur.

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Bulunmamaktadır.

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

### *C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri*

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalara yönelik çalışmalar devam etmektedir

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Bulunmamaktadır.

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri

Bulunmamaktadır.

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
Bulunmamaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### *C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümün araştırma faaliyetleri her yıl Dekanlık tarafından performans göstergeleri olarak istenmektedir.

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar  
Bulunmamaktadır.

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları  
Bulunmamaktadır.

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri  
Bulunmamaktadır.

#### *C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi*

-Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Bulunmamaktadır.

-Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları  
Bulunmamaktadır.

-Öğretim elemanlarının geri bildirimleri  
Bulunmamaktadır.

-Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
Bulunmamaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### *D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi*

-Toplumsal Katkı Stratejisi Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları

BŞEÜ Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

-Girişimcilik

BŞEÜ Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

-Fikri mülkiyet ve patentler

BŞEÜ Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

-Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri

BŞEÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### *D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

-Yıllık eğitim saati

0 (Sıfır)

-Yıllık eğitim alan kişi sayısı

0 (Sıfır)

-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)

BŞEÜ bünyesindeki Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir.

-Yaşam boyu öğrenim eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb.) sayısı

0 (Sıfır)

-Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı

0 (Sıfır)

-Üniversitemizce düzenlenen ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı

0 (Sıfır)

-Üniversitemizce düzenlenen ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı

0 (Sıfır)

-Üniversitemizce düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel sayısı

0 (Sıfır)

-Üniversitemizce düzenlenen uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı

0 (Sıfır)

-Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı

0 (Sıfır)

-Topluma yönelik yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler

0 (Sıfır)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **➤ Kalite Güvencesi Sistemi (Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Bölümün kalite politikası ve güvencesi planlama aşamasındadır. Bu amaçla yapılacak olan çalışmalarda, bölümün ilan edilmiş bir kalite politikasının birim web sayfasında yer alması birimin tercihini yansıtacak şekilde sağlanması amaçlanmaktadır. Bölümün 2018 İç Değerlendirme Raporu'nda kayıt altına alınmış olan misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri, amaçları ve performans göstergeleri bölümün öğretim üyelerinin katılımıyla bölüm akademik toplantılarında belirlenmeye çalışılmış ve takibi de aynı usulle devam etmektedir. Performans göstergeleri ile ilgili öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya devam edilmektedir.

### **➤ Eğitim ve Öğretim**

Bölümümüzün 2022-2026 stratejik planı içerisinde amaçlarından birisi olan öğrenci alımı için asgari öğretim elemanı sayısını ve asgari fiziki alt yapıyı tamamlamaktır. Bölümün akademik personel sayısının artırılması ve fiziki alt yapı sağlanması da stratejik amaçları içerisinde olup bölümün en zayıf yönüdür. Disiplinli ve azimli çekirdek akademik kadronun olması, bölüm öğretim üyelerinin tümünün eğitim ve araştırmanın, eğitim kalitesinin artırılmasının önemine inanıyor olması, bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarında çeşitli indekslerde taranan yayınlara sahip olması da güçlü yönlerdendir. Ulusal/Uluslararası düzeyde nitelikli çalışmaların sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bölümün güçlü yönlerinden birisi de stratejik yönetim anlayışının benimsenmiş olması ve kişiler arası güçlü bir iletişim ve bilgi paylaşımının olmasıdır. Eğitim öğretim programı iyileştirme süreçleri hazırlık aşamasındadır ve çalışmalar devam etmektedir. Fakat izleme konusunda eksiklikler mevcuttur.

### ➤ Araştırma ve Geliştirme

Öğretim üyelerinin farklı üniversitelerden doktoralı olmaları ve farklı alanlarda uzmanlığa sahip bulunmaları bölümümüzün güçlü yönlerindedir. Öğretim üyelerinin yayın, araştırma ve proje faaliyetleri özendirilmekte, eğitim almaları, konferans vb. akademik faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

### ➤ Toplumsal Katkı

Bölümümüzde, bu alandaki çalışmalar için tanımlı bir süreç yoktur.

### ➤ Yönetim Sistemi

Bölüm açık, şeffaf bir yönetim anlayışı ile idare edilmektedir. Kararlar Bölüm Akademik Kurulu'nda görüşülerek verilmektedir. Akademik süreçlerin yürütülmesi için bölümde komisyonlar oluşturulmuştur. Bölümün, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere yönetim ve idari yapısı tanımlanmıştır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımlamaları ve iş akış süreçleri birim yöneticisi tarafından belirlenerek yapılmaktadır.

*Zayıf Yönü:* Bölüme ait her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi güvenlik yönetim ve denetleme sistemleri bulunmamaktadır.

## F. KANITLAR

Bölümün kalite güvencesi sistemi (Liderlik, Yönetim ve Kalite), eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerindeki faaliyetlerine ait toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dokümanlarını kalite odasında muhafaza edilmektedir.